

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Петрова Елена Ивановна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.09 Природоресурсное право

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

40.03.01 Юриспруденции профиль подготовки 40.03.01.32

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

;старший преподаватель кафедры Трудового и  
экологического права , Спиглазова Татьяна  
Геннадьевна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного, системного представления об актуальных теоретических проблемах природоресурсного, права;
- системы знаний об особенностях правового регулирования отношений, возникающих при использовании отдельных видов природных ресурсов: земли, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, минеральных ресурсов Международного района морского дна.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Природоресурсное право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений и развития следующих способностей:

- 1) знание истории предмета, основных концепций, определяющих политику государства в сфере обеспечения рационального природопользования;
- 2) знание особенностей правового регулирования отдельных природных ресурсов;
- 3) умение использовать категории и понятия права;
- 4) умение воспринимать законодательный текст, использовать грамматическое, историческое, систематическое и другие способы толкования правовых норм;
- 5) умение видеть межотраслевые связи правовых норм, воспринимать и разрешать правовые коллизии;
- 6) умение дать нормативное и теоретическое обоснование своему решению;
- 7) умение составлять правоприменительные акты, процессуальные и другие юридические документы;
- 8) умение анализировать правоприменительную практику в области обеспечения рационального природопользования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>
---

<b>ПК-2.1:Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления</b>
---

<b>правоприменительной деятельности</b>	
Уровень 1	составы природоресурсных правонарушений и преступлений
Уровень 2	проблемы применения составов природоресурсных правонарушений и преступлений
Уровень 3	решение проблем в применении составов природоресурсных правонарушений и преступлений
Уровень 1	определять юридически важные факты в сфере природоресурсного права
Уровень 2	определять и толковать юридически важные факты в сфере природоресурсного права
Уровень 3	определять, толковать и правильно квалифицировать юридически важные факты в сфере природоресурсного права
Уровень 1	навыками юридической техники при выявлении составов правонарушений в сфере природоресурсного права
Уровень 2	навыками квалификации при выявлении составов правонарушений в сфере природоресурсного права
Уровень 3	навыками решения проблем при выявлении составов правонарушений в сфере природоресурсного права
<b>ПК-5:Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов</b>	
<b>ПК-5.1:Даёт устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	природоресурсное законодательство
Уровень 2	природоресурсное законодательство и акты толкования в этой сфере
Уровень 3	природоресурсное законодательство, акты толкования и судебную практику в этой сфере
Уровень 1	толковать природоресурсное законодательство
Уровень 2	выявлять коллизии и дефекты в природоресурсном законодательстве
Уровень 3	выявлять и предлагать решение устранения дефектов в природоресурсном законодательстве
Уровень 1	навыками решения конфликтов в природоресурсном законодательстве
Уровень 2	навыками применения судебных решений для восполнения дефектов в природоресурсном законодательстве
Уровень 3	навыками защиты природоресурсных прав

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природоресурсное право» не относится к числу базовых.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Административное право

Административное право помогает ориентироваться в сложной системе органов исполнительной власти, видах административной ответственности за совершение правонарушений в сфере природопользования, лицензировании отдельных видов деятельности в области природопользования, видах экологического контроля и мониторинга окружающей среды, закладывает основы знаний о защите прав граждан на благоприятную окружающую среду в органах исполнительной власти. В целом административное право дает возможность студентам формировать представление о публичных началах в природоресурсном праве.

Конституционное право дает общую характеристику экологической и экономической функциям государства, предметам ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения рационального природопользования, экологическим правам и обязанностям граждан. Нормы природоресурсного права развивают и дополняют конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности.

После изучения природоресурсного права студенты продолжают изучение Международного уголовного права, которое даст возможность получить дополнительный объем знаний по вопросам привлечения к уголовной ответственности в области использования и охраны международных природных объектов.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы природоресурсного права	2	2	0	2	
2	Организационный (административно-правовой) механизм обеспечения рационального природопользования	0	2	0	6	
3	Экономический механизм обеспечения рационального природопользования	0	2	0	8	
4	Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства Правовые формы возмещения вреда, причиненного нарушением норм природоресурсного законодательства	2	2	0	4	

5	Правовое регулирование отдельных видов природопользования	14	10	0	16	
Всего		18	18	0	36	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема лекции 1. Понятие природоресурсного права, предмет и система природоресурсного права. Источники природоресурсного права. Право собственности на природные объекты	2	0	0
2	1		0	0	0
3	4	Тема 2. Ответственность за нарушения положений природоресурсного законодательства	2	0	0
4	5	Тема 3. Правовое регулирование землепользования	2	0	0
5	5	Тема 4. Правовое регулирование лесопользования	2	0	0
6	5	Тема 5. Правовое регулирование водопользования	2	0	0
7	5	Тема 6. Правовое регулирование недропользования	2	0	0
8	5	Тема 7. Правовое регулирование использования объектов животного мира	2	0	0
9	5	Тема 8. Правовое регулирование охоты	2	0	0

10	5	Тема 9. Правовое регулирование рыболовства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема № 1. Понятие и виды природных объектов. Право собственности на природные объекты	2	0	0
2	2	Тема № 2. Государственное управление в области рационального природопользования	2	0	0
3	3	Тема № 3. Экономическое регулирование в области природопользования	2	0	0
4	4	Тема № 4. Административная, уголовная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за нарушения природоресурсного законодательства	2	0	0
5	5	Тема 5. Правовое регулирование земепользования	2	0	0
6	5	Тема 6. Правовое регулирование лесопользования	2	0	0
7	5	Тема 7. Правовое регулирование водопользования	2	0	0
8	5	Тема 8. Правовое регулирование недропользования	2	0	0
9	5	Тема 9. Правовое регулирование объектов животного мира	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крассов О. И.	Экологическое право: учебник для студ. вузов по спец. и напр. юрид. профиля	Москва: НОРМА, 2014
Л1.2	Жаворонкова Н. Г., Краснова И. О.	Экологическое право. Учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксененок Г. А., Башмаков Г. С., Краснов Н. И., Иконицкая И. А.	Право природопользования в СССР	Москва: Наука, 1990
Л2.2	Резанов В. К., Беляева М. В., Дюйзен Е. Ю., Катин А. В., Панкратова Н. Н., Резанов К. В., Резанов В. К., Резанов К. В.	Механизмы управления устойчивым развитием лесного комплекса: [монография]	Владивосток: Дальнаука, 2015
Л2.3	Марунич Н. А.	ПЕРСПЕКТИВА АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЕСНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ С ПОЗИЦИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА С ЦЕЛЬЮ ПОИСКА ПУТЕЙ НЕИСТОЩИТЕЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

Л2.4	Майорова Е. И.	Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере: Монография	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016
------	----------------	--	--

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РЕФОРМИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ НЕДР В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ФОНДОМ НЕДР Миркеримова Н.Ф. Аграрное и земельное право. 2015. № 11 (131). С. 24-31.	<a href="https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10">https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10</a>
Э2	КАТЕГОРИЯ «ПУБЛИЧНЫЙ ИНТЕРЕС» В ПРИРОДОРЕСУРСНЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ Елисеев В.С. Аграрное и земельное право. 2016. № 2 (134). С. 13-17.	<a href="https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10">https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10</a>
Э3	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ АКВАКУЛЬТУРЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б. Аграрное и земельное право. 2016. № 11 (143). С. 26-32.	<a href="https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10">https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=10</a>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>

ГАС РФ «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Кодекс <http://www.kodeks.ru/>

Пенсионный фонд России. Официальный сайт. <http://www.pfrf.ru/>

Фонд обязательного социального страхования РФ. Официальный сайт. <http://fss.ru/>

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края. Официальный сайт. [www.krasmed.ru/](http://www.krasmed.ru/)

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предполагает следующий порядок ее освоения.

1. Получение общей информации по заявленным темам в рамках лекционных занятий.

2. Получение перед каждым практическим занятием задания по вопросам данного занятия.

3. Самостоятельная работа обучающихся по полученному заданию на основании лекционных материалов и из дополнительных источников, в том числе указанных в настоящей программе.

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний, дает возможность студенту усвоить их в обобщенной форме.

Семинарское (практическое) занятие проводится для углубленного изучения вопросов дисциплины и способствует закреплению студентами умений и навыков самостоятельной работы, проведенной ими над учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета в пятом семестре.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим курс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает активное изучение современных проблем и тенденций правового регулирования природопользования, ее целей, задач и принципов.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в изучении и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой;

- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными актами);

- в овладении практическими навыками применения положений нормативных актов при решении ситуационных задач, возникающих на практике;

- изучение вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины, более углубленное изучение действующего российского законодательства о рациональном природопользовании при подготовке докладов.

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) дисциплины в соответствии с содержанием учебного курса, а также по заданию преподавателей, читающих лекции и ведущих практические (семинарские занятия).

2. Решение задач – осуществляется по каждой теме курса дисциплины, в том числе в виде домашних заданий. Фонд задач является составной частью методических пособий по подготовке студентов к практическим (семинарским) занятиям и для самостоятельной работы. Проверку решения задач осуществляет преподаватель, ведущий практическое (семинарское) занятие.

3. Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно. Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий практическое (семинарское) занятие.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ» , а также таких сервисов,

как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	
9.1.3	9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.4	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	
9.2.3	9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.5	9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.6	9.2.4 Информационно-справочная система «Кодекс». Режим доступа <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.2.7	9.2.5 Электронная библиотечная система "ИНФРА-М". Режим доступа <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a> .
9.2.8	9.2.6 Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ". Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (экран, проектор, магнитно-маркерная доска)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.